

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**




**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.11 .ПРАВО

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе «Федерального государственного образовательного стандарта» среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины «Право»

Согласовано
Зам.директора по ТО


Ибрагимов Р.М.
31 августа 2021 г.

Директор
колледж»


З.М. Бикмуратов
31 августа 2021 г.



Утвержд
аграрн

Рассмотрена на заседании ПЦК

протокол №1 от 25.08.2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения дисциплины	11
3.1. Формы и методы оценивания	11
3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	16
3.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины	18
3.3.1. Задания в форме устного опроса	18
3.3.2. Задания в форме тестирования	23
3.3.3. Задание в виде практической работы	38
3.3.4. Задание в виде самостоятельной работы	63
3.3.5. Задание в виде тестового контроля	65
3.3.6. Дифференцированный зачет	71
4. Комплект оценочных средств для квалификационного экзамена	
4.1 Экзаменационные билеты.	75

3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины Типовые задания для оценки умений (У1 – У30) и знаний (З1 – З11).

3.3.1. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ УСТНОГО ОПРОСА.

Перечень вопросов задаваемых в индивидуальном порядке по ходу урока.

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

1. Что представляет собой юриспруденция, какие юридические науки вам знакомы
2. Где можно узнать ту или иную правовую информацию?
3. Что такое нормативно правовой акт? Чем он отличается от других правовых актов (например, решения суда)?
4. Какие юридические профессии вы знаете?
5. Назовите особенности правового положения судей? Как можно стать судьей?
6. В каких случаях может возникнуть необходимость обратиться к нотариусу или к адвокату?

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений.

1. Что вы знаете о традициях и обычаях?
2. В чем проявляется соотношение морали и права?
3. Почему, на ваш взгляд, правила поведения, создаваемые людьми, ими же и нарушаются ?
4. Какие основные отрасли права вы знаете? Что они регулируют?
5. Что такое норма права? Из каких элементов она состоит?
6. Какие формы права вы знаете?
7. Что такое правовой обычай? Какова его роль в юридической практике

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

1. Что называют правоотношением?
2. Объясните понятия «юридические факты», «фактический состав»?
3. Как взаимосвязаны правоспособность и дееспособность субъектов права?
4. Какие виды правонарушений выделяются в современной науке?
5. В чем состоит суть презумпции невиновности?

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Охарактеризуйте основные признаки конституции государства.
2. Что вы знаете об истории конституции в России?
4. По каким основаниям классифицируются органы государства? Нарисуйте схему, разъясняющую этот вопрос.
5. Что представляет собой российский парламент
6. Какова роль Правительства РФ в системе государственных органов?

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.

1. Почему в каждом государстве возникает потребность создания правоохранительных органов? Каковы их задачи?
2. Какие правоохранительные органы вам известны?
3. В каких случаях можно обратиться в полицию и как это лучше сделать? В каких случаях люди обращаются в прокуратуру?
4. В чем заключается особенность конституционного судопроизводства? Кто и каким образом может обратиться в Конституционный Суд РФ?
5. Каким образом осуществляется защита прав человека в судах общей юрисдикции?
6. Что представляет собой арбитражное производство дел?
7. Каков порядок приобретения гражданства РФ? Какие органы компетентны решать вопросы о гражданстве? Возможно ли лишить человека гражданства?
8. Что представляют собой политические права и свободы? Разъясните права, которые принадлежат только гражданину государства.
9. Перечислите экологические права граждан России. Сталкивались ли вы с их нарушением?

12. Какие льготы, преимущества и кому предоставляет закон, регулируя порядок рабочего времени и времени отдыха?
13. Какие льготы предусмотрены действующим правом для тех, кто совмещает трудовую деятельность и учебу?
14. Какие меры защиты труда женщин вам известны?
15. Какие виды страхования вам известны?
16. Какие пособия могут быть выплачены лицам, имеющим детей?
17. Какие виды пенсий могут быть назначены людям?

Тема 11. Административное право и административный процесс.

1. Что представляет собой административно-правовые отношения? В чем сходство и различие с гражданско-правовыми отношениями?
2. Какие субъекты административного права вам известны?
3. Кто такие государственные служащие? Каковы их права и обязанности?
4. Какие виды административных правонарушений выделяет закон?
5. В чем состоят особенности мер административного наказания?
6. С какого возраста для физических лиц наступает административная ответственность за совершение административных правонарушений?
7. Что представляет собой административное задержание?
8. Кто является законным представителем юридического лица в административном процессе?

Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.

1. Какие общественные отношения урегулированы нормами уголовного права?
2. Что такое преступление? Назовите и поясните его признаки.
3. Что представляет собой вина как юридическое понятие? Каким образом она может быть выражена в реальной жизни?
4. Какие виды преступлений вам известны?
5. Что означает юридический термин «соучастие в преступлении»? Почему закон более строг к наказанию тех, кто выступает в роли соучастников преступных действий?
6. Могут ли с юридической точки зрения совершаться преступления животными?
7. В каких случаях лицо, причинившее вред при задержании лица, совершившего преступление, освобождается от уголовной ответственности?
8. Назовите признаки обоснованного риска.
9. При каких основаниях лицо может быть освобождено от уголовной ответственности
10. Объясните особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
11. О каких нормах права следует знать подозреваемому, обвиняемому?
12. В чем заключаются особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних?

Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

1. Что такое международное право? Почему возникла потребность в создании норм международного характера?
2. Как регламентируется поведение участников международных правовых конфликтов?
3. Что представляют собой цели и принципы международного права? В каких документах они закреплены?
4. Что такое ратификация? Разъясните сущность этого понятия на конкретных примерах.

Критерий оценивания знаний:

Оценка	Критерии
--------	----------

момента регистрации.»

- А) потерпевший; Б) публичные; В) дееспособность; Г) суд; Е) истец;
Д) правоспособность; И) юридические; Ж) ответчик; З) прокурор

9. Гражданин Р. Постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической полиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведенном ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) трудовое право; Б) штраф; В) дисциплинарная ответственность; Г) административный проступок; Д) конституционное право; Е) судимость

10. Элементами правовой нормы являются:

- А) диспозиция; Б) санкция; В) юридическая фикция; Г) презумпция.

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов

«4» - 9-8 баллов

«3» - 7-5 баллов

«2» - менее 5 баллов

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Признак «самостоятельный элемент государственного аппарата» относится к понятию:

- А) форма правления; Б) судебная система;
В) орган государства; Г) общественный орган.

2. Профессиональная деятельность конкретных людей по обеспечению исполнения полномочий государственных органов:

- А) общественных органов; Б) государственная служба;
В) политическая деятельность; Г) общественная деятельность.

3. Орган государства в РФ, имеющий право принятия нормативных актов, обладающих высшей юридической силой:

- А) президент; Б) правительство; В) федеральное собрание;
Г) государственный совет.

4. Правительство – это:

- А) глава государства; Б) часть исполнительной власти;
В) часть законодательной власти; Г) высший орган в государстве.

5. По Конституции Россия является:

- А) унитарным демократическим государством; Б) конфедерацией;
В) федерацией; Г) содружеством областей и национальных автономий.

6. Референдум в Российской Федерации назначает:

- А) Президент РФ; Б) Федеральное Собрание РФ;
В) Государственная Дума РФ; Г) Правительство РФ.

7. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- А) право на защиту от безработицы;
Б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти; В) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
Г) право на свободу и личную неприкосновенность.

8. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ:

- А) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;
Б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;
В) мать ребенка на момент его рождения состояла в гражданстве российского государства, а отец – в гражданстве другого государства.

А) да; Б) нет.

4. Коллективный договор – это...

А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

В) соглашение между государственными органами, работниками и работодателем.

5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

А) четырнадцати лет; Б) пятнадцати лет; В) шестнадцати лет.

6. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

А) только когда трудовой договор заключается впервые;

Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;

В) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе.

7. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе; Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе; В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

А) государственных служащих;

Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;

В) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

9. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

А) за две недели; Б) за три недели; В) за четыре недели.

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

А) 36 часов в неделю; Б) 40 часов в неделю; В) 48 часов в неделю.

11. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

А) да; Б) нет;

В) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев.

12. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

А) время с 20 часов до 6 часов;

Б) время с 22 часов до 6 часов;

В) время с 24 часов до 5 часов.

13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

А) ежедневный (междусменный) отдых; Б) пропуск по болезни; В) отпуска. Г)

ежедневные дни (еженедельный непрерывный отдых); Д) нерабочие праздничные дни.

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

А) 30 часов;

Б) 24 часов;

В) 42 часов.

15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

<i>Стадия Конституционного и Арбитражного процесса</i>	
<i>Конституционного процесса</i>	<i>Арбитражного процесса</i>

2) Заполните таблицу.

Что первично: правовая норма или социальное явление? Теоретически обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры, подтверждающие приведенное вами теоретическое обоснование. Свои пояснения внесите в таблицу и укажите первичность.

№....	<i>Правовая норма</i>	
№....	<i>Социальное явление</i>	

3) Чем отличаются друг от друга следующие правонарушения?

Ответ:

А) Хищение государственной собственности

Б) Выброс загрязняющих веществ в атмосферу с превышением допустимых нормативов;

В) Опоздание на работу;

Г) Изготовление бракованной продукции в результате небрежности, повлекшее порчу материалов; Д) Нарушение предприятием-поставщиком срока поставки продукции предприятию-покупателю.

4) Найдите правильный ответ для данного определения – правопорядок.

Ответ:

А) Правоохранительные органы государства; Б)

Законодательство государства; В) Уровень развития правовой науки;

Г) Состояние правовой упорядоченности общественных отношений; Д)

Достояние человечества в области права.

5) Как соотносятся законность и правопорядок?

Ответ:

А) Правопорядок является частью законности; Б)

Правопорядок – это результат законности; В)

Правопорядок обуславливает законность;

Г) Правопорядок и законность обособлены друг от друга;

Д) Правопорядок и законность вместе составляют правовое сознание.

6) Правомерное поведение и законность соотносятся так, что:

А) Правомерное поведение является результатом законности; Б)

Законность является результатом правомерного поведения;

В) Правомерное поведение является необходимым признаком законности;

Г) Правомерное поведение и законность, не пересекаясь, являются частями правопорядка; Д)

Законность – технико-юридическое состояние системы права, а

правомерное поведение – состояние его реализации.

Практическая работа № 5. Найдите решение правовых задач.

1) Выберите правильный ответ и обоснуйте ваш выбор. По каким признакам принято ваше решение. Обоснуйте свой ответ.

К каким отраслям права (конституционному праву, административному праву, трудовому праву, гражданскому праву, уголовному праву) относятся следующие правовые институты.

Ответ:

В соответствии со ст. 1064 ГК РФ «вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившем вред. Лицо, причинившее вред, освобождается от возмещения вреда, если докажет, что вред причинен не по его вине».

ПРОШУ:

Взыскать с _____ в мою пользу причиненный
заливом
квартиры материальный ущерб.
Вызвать свидетелей

Приложение.

Выписка из домовой книги и копия лицевого счета.

План жилого помещения.

Акт обследования комиссии.

Копия искового заявления для ответчика.

Квитанция об оплате госпошлины.

« ___ » _____ 20 ___ г.

(подпись)

Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

Практическая работа № 10. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Права ли гражданка Петрова в своих опасениях? Может ли она оформить попечительство над своим мужем? Кто будет отвечать за совершенные ее мужем неправомерные действия и возмещать ущерб? Обоснуйте свой ответ.

Гражданка Петрова, жалуясь своей сестре на жизнь, рассказала, что ее муж сильно пьет и тратит на водку последние деньги, продавая даже некоторые вещи из дома. Сестра посоветовала ей подать в суд заявление с просьбой об ограничении дееспособности мужа и оформлении попечительства над ним. Однако гражданка Евдокия опасалась это сделать, ссылаясь на то, что в случае оформления попечительства должна будет нести ответственность за мужа в случае совершения им правонарушения или нанесения им вреда другим лицам.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Имеет ли право опекун потребовать признания сделки недействительной? Какие последствия наступают после этого для соседа Иванова? Обоснуйте свой ответ.

И.И. Иванов был признан недееспособным вследствие психического заболевания, и над ним была установлена опека. Однажды его опекуну потребовалось срочно уехать в другой город, а возможности поместить Иванова в специализированное учреждение не было, и тогда было решено, что приглядывать за ним будет сосед по лестничной клетке. Этому гражданину срочно нужны были деньги, а взять их было неоткуда. Тогда он продал Иванову за 6 тыс. руб. старенькую магнитолу, которая давно уже не работает. Вернувшись, опекун узнал о совершенной сделке

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Прав ли продавец? В каком случае дядя Петя не получает права на возмещение понесенного ущерба, то есть отказа от покупки с возвращением денег или замены товара? Обоснуйте свой ответ.

Петр купил себе зимние ботинки. При передаче товара продавец предупредил его, что гарантия на обувь составляет один месяц с наступления сезона. Целый месяц Петр носил ботинки и получал от них удовольствие, но через пятнадцать дней, вернувшись домой, он обнаружил, что промочил ноги. «Быть такого не может, – подумал он. – Ботинки совсем новые!» Но, осмотрев их, он обнаружил, что подошва лопнула точно посередине. Человеком

После смерти Потапова у него остались супруга, сын Андрей, сын Степан и замужняя дочь Наталья. Через 3 месяца после смерти отца дочь Наталья родила девочек-близнецов, но сама после тяжелых родов умерла.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Кто из родственников Сурского имеет право на наследство? Обоснуйте свой ответ.

После смерти Сурского осталось имущество: автомашина, денежный вклад, носильные вещи. У него остались родственники: жена Сурского 50 лет и совершеннолетняя дочь, проживавшая вместе с ним, его одинокая сестра-пенсионерка, жившая и работавшая в другом городе, и сын, живший с семьей отдельно.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Как разрешить спор о наследстве? Обоснуйте свой ответ.

После смерти Вавилова осталось наследство. На него претендовали: Елена – дочь Вавилова, проживавшая вместе с ним, Андрей – сын Вавилова от первого брака, проживавший отдельно, и Тамара – родная сестра Вавилова, инвалид второй группы, жившая и работавшая в другом городе. Возникший спор о наследстве рассматривался в суде, куда Елена представила документы о том, что сын Вавилова Андрей не оказывал материальной помощи отцу, несмотря на неоднократные просьбы последнего об этом.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Что должен ответить ему юрист? Обоснуйте свой ответ.

Семизоров после смерти отца унаследовал все его имущество по завещанию. Поскольку его отец был членом Союза художников, Семизоров обратился к юристу с вопросом, вправе ли он унаследовать членские права отца в Союзе художников.

5) Проанализируйте ситуацию и определите круг наследников. Обоснуйте свой ответ.

15 апреля 1999 г. было вынесено судебное решение о расторжении брака между О. Вяльцевой и Е. Вяльцевым. 21 апреля Е. Вяльцев погиб в автокатастрофе. Его единственными родственниками были мать, сестра и двое детей.

Практическая работа № 16. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Правильно ли решение суда? Обоснуйте свой ответ.

Нечаев выплачивал алименты на дочь от первого брака Елену. Достигнув возраста 16 лет, Елена, получив соответствующее разрешение на снижение брачного возраста, вышла замуж за Ступакова. Нечаев подал заявление в суд с иском о прекращении выплаты алиментов. Суд отказал в иске, мотивируя это тем, что дочь еще не достигла возраста 18 лет и сохраняет право на получение алиментов как несовершеннолетняя.

2) Проанализируйте ситуацию и определите, каким должно быть решение областного суда. Могут ли взыскиваться алименты с родителей, лишенных родительских прав? Могут ли взыскиваться алименты с родителей, уклоняющихся от исполнения обязанности по содержанию своих несовершеннолетних детей, если дети помещены в детские учреждения и находятся там на полном государственном обеспечении? Обоснуйте свой ответ.

Решением городского суда гражданка Калинина лишена родительских прав в отношении своего малолетнего сына, а ребенок оставлен на воспитание отца. После этого на протяжении последующих 7 лет гражданка Калинина не оказывала никакой материальной помощи для воспитания сына. После смерти отца ребенок был определен в школу-интернат. Решением суда с гражданки Калининой взысканы алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Однако Калинина не согласилась с таким решением, так как она давно лишена родительских прав и сын находится на полном государственном обеспечении. Решение городского суда ею обжаловано в областной суд.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Родители Егора Быкова за злоупотребление своими родительскими правами Тверским районным судом г. Москвы были лишены родительских прав. Супруги Свистуновы, не имеющие детей, через 3 месяца после этого обратились в суд с просьбой разрешить им

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Какие действия владельца сети магазинов являются правонарушением? Почему? По нормам какого кодекса он будет нести ответственность? Обоснуйте свой ответ.

Пятнадцатилетний школьник решил заработать денег на покупку компьютера. С этой целью он обратился к соседу, владельцу сети магазинов, торгующих винноводочными изделиями. Сосед принял школьника на работу на должность грузчика, а чтобы он мог совмещать учебу с работой, предложил ему следующий график: ночь работать – две отдыхать, начало работы в 20 ч, окончание в 8 ч.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Имеют ли место какие-либо нарушения в данном случае? Если – да, то, какие? К какой категории работ может быть отнесена данная переработка и какая компенсация положена в данном случае? Обоснуйте свой ответ.

17-летнюю Д., работающую санитаркой в больнице, старшая медицинская сестра отделения попросила остаться после окончания рабочего дня для проведения срочной генеральной уборки, разрешив не выходить на работу н

следующий день в качестве компенсации за подобную задержку после окончания работы.

4) Проанализируйте ситуации и ответьте на вопрос: В какой из них собственник прав? Обоснуйте свой ответ. Рассмотрите две ситуации.

А) Работница Некрасова обратилась к собственнику Кузину с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как она имеет ребенка-инвалида, нуждающегося в постоянном уходе. Медицинское заключение прилагалось к заявлению. Собственник Кузин отказал работнице Некрасовой в установлении сокращенного рабочего дня.

Б) Работница Некрасова обратилась к собственнику Кузину с просьбой установить ей неполный рабочий день, так как она имеет ребенка-инвалида. При этом Некрасова просила изыскать средства оплачивать ее труд в прежнем объеме, как за полный рабочий день. Собственник Кузин отказал работнице Некрасовой в данной просьбе, ссылаясь на то, что предприятие испытывает экономические трудности.

Практическая работа № 23. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Правильно ли поступил директор? Подлежит ли особой компенсации имеющаяся у Киреева переработка и в какой форме? Какая компенсация предусмотрена за ненормированное рабочее время? Обоснуйте свой ответ.

Старший мастер цеха Киреев обратился с жалобой в КТС на то, что администрация обязывает его являться на работу за 30 минут до начала смены, а нередко ему приходится по распоряжению администрации оставаться после смены; имеют место вызовы в ночную смену, а также в выходные и праздничные дни для устранения производственных неполадок. Это время ему не оплачивают. Директор предприятия, к которому он обратился, в дополнительной оплате отказал, поскольку Киреев - работник с ненормированным рабочим днем и получает дополнительный двухнедельный отпуск.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Какой ответ даст учителю директор школы (в соответствии с нормами действующего законодательства)? Отпуск какой продолжительности может быть предоставлен Пашкову? Обоснуйте свой ответ.

Школьный учитель Пашков обратился к директору школы с заявлением о предоставлении ему ежегодного отпуска вместе с ежегодным дополнительным отпуском.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Как может поступить администрация предприятия в данном случае? Какие нормы предусмотрены в действующем законодательстве относительно деления отпуска на части? Обоснуйте свой ответ.

о привлечении Киреева к уголовной ответственности за побои 20 декабря 2009г. и телесные повреждения, причиненные 2 января 2009г. Судебное заседание назначено на 3 января 2011г.

Практическая работа № 28. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свой ответ. Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения. Назовите участников данного правоотношения. Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения? Каков будет состав участников при разрешении правоотношения? Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

В городе Новгороде произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

2) Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свой ответ. Определите, подлежит ли Носов уголовной ответственности?

При обыске в квартире Носовых работники милиции обнаружили 20 литров самодельного вина и 0,5 литра самогона.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Какие нарушения допущены при назначении данных наказаний? Обоснуйте свой ответ.

За совершение преступления Глебову назначено наказание в виде исправительных работ сроком на 3 года. Павлову назначено наказание в виде исправительных работ сроком на 6 месяцев, с удержанием в доход государства 30% у каждого.

4) Выберите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

А) предупреждение; Б) штраф; В) обязательные работы; Г) арест; Д) лишение прав занимать определенные должности или заниматься

определенной деятельностью; Е) исправительные работы;

Ж) ограничение свободы; И) лишение свободы на определенный срок; К)

пожизненное лишение свободы.

Практическая работа № 29. Найдите решение правовых задач.

1) Проанализируйте ситуацию и обоснуйте свой ответ. Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

Углов совершил разбой по предварительному сговору группы лиц, неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Углова находится малолетний ребенок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступления и изобличению соучастников.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Является ли данное решение суда законным? Обоснуйте свой ответ.

Комарова совершила преступление по неосторожности. За него суд назначил ей условное наказание. В период отбытия условного наказания она совершает преступление небольшой тяжести. При вынесении приговора условное осуждение по первому приговору было судом сохранено.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Как следует квалифицировать действия Корольковой? Обоснуйте свой ответ.

Королькова, представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей и входила

- А) На защиту чего направлено право, по мнению авторов первого и второго высказываний?
Б) Что произойдет с правами человека в первом и во втором случае?
В) Идеологию какой системы права защищают авторы первого и второго высказываний?

Преподаватель _____

Экзамен
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
ОУД.10 ПРАВО

Экзаменационный билет № 25

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

« ____ » _____ 20 г.

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Право природопользования и его виды.
3. Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

Преподаватель _____

Пронумеровано,
пронумеровано и
скреплено печатью
листов
Директор ГАПОУ
«Сабинский аграрный
колледж»
З.М. Бикмуз

ТАТАРСТАН
ТАҘМАНЛАШТЫРУУ
УКРЕМЛЕНДИ
УФН 10216071

ТАҘМАНЛАШТЫРУУ
КОМИТЕТИ
ДИРЕКТОРЫ
ТАҘМА

Финанс
рады
рады
рады